



KONKURS JĘZYKOZNAWCZY DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH „DUŻA WIEŻA BABEL” – I ETAP, informacje dodatkowe

Zad 1. WIELOKROTNE LICZENIE

Zadanie oparte jest na systemie tworzenia form liczebnikowych istniejącym w języku ngkolmpu (daw. ngkâlmpw kanum). Jest to język krytycznie zagrożony - posługuje się nim około 100 osób zamieszkujących południowe regiony indonezyjskiego regionu Papui (leżącej na zachodniej części wyspy Nowej Gwinei, graniczącej z państwem Papua-Nową Gwineą). Język ten należy do rodziny yam liczącej około 20 języków. Zastosowany w zadaniu system opiera się na wykorzystaniu liczebnika „sześć” oraz jego wielokrotności (12, 18, 24...) do budowania złożonych form.

Zad. 3. EKSPERYMENTY POLICJI

Zadanie opiera się na zastosowaniu do pewnej bazy danych (tu: zbioru danych dotyczących numerów z tablic rejestracyjnych) zestawu określonych wyrażeń regularnych (zwanymi regexami od ang. nazwy *regular expression*), które stosuje się w celu opisywania schematów (łańcuchów) określonych symboli (np. ciągu znaków, liter i innych elementów).

Zad. 4. BĘDZIE GRAĆ ŚPIEWAJĄC

Zadanie wykorzystuje dane z języka murujskiego (znanego również jako murui, bûe, uitoto, witoto lub huitoto), który należy do niewielkiej rodziny języków witoskich z amazońskiego obszaru Ameryki Południowej. Społeczność, która posługuje się tym językiem liczy około 2000 osób i zamieszkuje terytorium obejmujące południowe krańce Kolumbii oraz północne obszary Peru, między Amazonką a rzeką Putumayo oraz rzeką Caquetá a Igara-Paraná.